



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENGELOLAAN USAHA REKREASI - D4

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | |
|-----------------------|---|--|
| Program Studi | : | PENGELOLAAN USAHA REKREASI - D4 |
| Mata Kuliah/Kode | : | Olahraga Petualangan/PUR6306 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Tahun Akademik | : | 2023 |
| Semester | : | 1 |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | - |
| Dosen Pengampu | : | 1. Heri Yogo Prayadi S.Pd.Jas., M.Or. 2. Fiki Sa'adah M.Pd. 3. Dr. Pasca Tri Kaloka S.Pd., M.Pd. |
| Bahasa Pengantar | : | Bahasa Indonesia |

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Olahraga Petualangan berbobot 3 sks terdiri dari 3 sks praktik. Mata kuliah ini didesain untuk membekali mahasiswa memahami Olahraga Petualangan, memodifikasi dan mengimplementasikannya dalam memodifikasidalam usaha rekreasi. Kegiatan di dalam kelas membahas tentang pemahaman hakikat Olahraga Petualangan dalam prespektif persyaratan dan management , kemudian dilanjutkan dengan kegiatan praktik melalui kerja kelompok membuat dan memodifikasi Olahraga Petualangan , serta melakukan survey terhadap Olahraga Petualangan di tempat wisata

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

| Nomor | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |
|-------|---|------------------------------------|
|-------|---|------------------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas perkuliahan olahraga petualangan berdasarkan agama, moral, dan etika. 2. Mahasiswa dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Mahasiswa memiliki bekal berbagai keterampilan dan pengetahuan dalam olahraga petualangan yang profesional. 4. Mahasiswa mampu menjadi pemandu wisata olahraga petualangan secara baik. | Mampu Meningkatkan kinerja keterampilan dalam berbagai olahraga rekreasi, olahraga petualangan dan tantangan, pengelolaan olahraga rekreasi alam dan budaya, pengelolaan olahraga rekreasi outdoor, pengelolaan olahraga rekreasi indoor, olahraga tradisional dan kreasi budaya, serta pengembangan profesi olahraga rekreasi. |
|---|---|---|

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

| Minggu Ke- | CPMK | Bahan Kajian | Bentuk/ Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Waktu | Referensi |
|------------|------|---|---|--------------------|---------------------|--|--------------|------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | 1 | Perkenalan dan pengantar mata kuliah Olahraga Petualangan | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus | 3 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 2 | 1 | Definisi Konsep Dasar Olahraga petualangan | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus | 3 x 50 menit | 1, 2, 5, 7, 8 |
| 3 | 1 | Konsep dasar Olahraga petualangan | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Kuis/Evaluasi | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus | 3 x 50 menit | 1, 2, 5, 7, 8 |
| 4 | 1 | Pengertian dan Ruang Lingkup Olahraga Petualangan | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Kuis/Evaluasi | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus | 3 x 50 menit | 1, 2, 5, 7, 8 |
| 5 | 1 | Pengenalan Metode Olahraga Petualangan: 1) Metodologi Olahraga Petualangan; 2) Peranan Fasilitator Olahraga Petualangan | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Kuis/Evaluasi | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus | 3 x 50 menit | 1, 2, 5, 7, 8 |
| 6 | 1 | Aktivitas Olahraga Petualangan dengan fungsi kognitif | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi | 3 x 50 menit | 1, 2, 5, 6, 7, 8 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|---|--------------|------------------------|
| 7 | 1 | Aktivitas Olahraga Petualangan dengan fungsi psikomotor | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus | 3 x 50 menit | 1, 2, 5, 6, 7, 8 |
| 8 | 1 | Penyusunan Program Olahraga Petualangan: Low Activity | 1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek 3. UTS | 3 x 50 menit | 1, 2, 5, 6, 7, 8 |
| 9 | 1 | Penyusunan Program Olahraga Petualangan: High Activity | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek | 3 x 50 menit | 1, 2, 5, 6, 7, 8 |
| 10 | 1 | Pengembangan Aspek Sosial dan Moral melalui Olahraga Petualangan | 1. Demonstrasi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Kuis/Evaluasi | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus | 3 x 50 menit | 1, 2, 5, 6, 7, 8 |
| 11 | 1 | Jenis-Jenis Kegiatan Olahraga Petualangan | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus | 3 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 12 | 1 | Teknik Menyusun Rencana Strategis Kegiatan Olahraga Petualangan | 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek | 3 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 13 | 1 | Teknik Menyusun Rencana Strategis Kegiatan Olahraga Petualangan | 1. Eksperimen/Praktek 2. Resitasi 3. Kerja Lapangan | | | 1. Presentasi 2. Studi Kasus 3. Proyek | 3 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 14 | 1 | Keterampilan Olahraga Petualangan I: 1)Tanda Medan dan Tanda Jejak; 2) Teknik Inventarisasi Hutan; 3) P3K (Mengenal dan Mengatasi Gigitan dan Sengatan Binatang) | 1. Eksperimen/Praktek 2. Resitasi 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek | 3 x 50 menit | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|-----------------|------------------------|
| 15 | 1 | Keterampilan Olahraga Petualangan II: 1) Off Road; 2) Dinamika Kelompok; 3) Membaca kompas; 4) Teknik Membaca Peta | 1. Eksperimen/Praktek 2. Resitasi 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek | 3 x 50 menit | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 16 | 1 | Keterampilan Olahraga Petualangan III: 1) Outbound; 2) Sport Tourism (Bersepeda) | 1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek 3. UAS | 3 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 |

D. KOMPONEN PENILAIAN:

| Nomor | Teknik Penilaian | Persentase Bobot Penilaian | Keterangan |
|--------------|-----------------------|----------------------------|--|
| 1. | Kognitif | 50 | Akumulasi bobot penilaian maksimal 50% |
| | a. Kehadiran | 10 | |
| | b. Kuis | 5 | |
| | c. Tugas | 10 | |
| | d. UTS | 10 | |
| | e. UAS | 15 | |
| 2. | Partisipatif | 50 | Akumulasi bobot penilaian minimal 50% |
| | a. Studi Kasus | 25 | |
| | b. Team Based Project | 25 | |
| TOTAL | | 100 | |

E. REFERENSI

1. Fit and Fun, Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Sumardiyanto. 2006. Buku Ajar Mata Kuliah Olahraga Petualangan. FPOK
3. Agoes Susilo. 2004. Outbound Itu Menyesatkan. Jakarta: Bumi Cendekia.
4. Djamaluddin Ancok. 2002. Outbound Management Training. Yogyakarta: UII Press.
5. Haryono, Wing. Pariwisata Rekreasi dan Entertainment. Jakarta: Ilmu Publisher.
6. Haryono, Wing. 1985. Rekreasi Sekolah. Bandung: FPOK IKIP Bandung.
7. Lynton, P. 1969. Training for Development. CV Mosb Company Louis.
8. Ibrahim, Rusli. 2001. Landasan Psikologi Penjas di SD. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Dirjen Olahraga.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENGELOLAAN USAHA REKREASI - D4
KODE PRODI: 91033

Yogyakarta, 1 September 2023
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Fiki Sa'adah M.Pd.
NIP: 1199411222021072048



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR